

Казахский национальный университет им. аль-Фараби
Факультет Востоковедения
Кафедра Дальнего Востока

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2018-2019гг. уч. год

Академическая информация о курсе

Код дисциплины	Название дисциплины	Тип	Кол-во часов в неделю			Кол-во кредитов	ECTS
			Лек	Практ	Лаб		
13B318	Лексикология изучаемого языка	Основы теории изучаемого иностранного языка		2		2	
Лектор		ФИО, уч.степень, уч. звание. Нурсейтова Л.Д., магистр, ст.преподаватель		Офис-часы 13:00-13:50		По расписанию ВТ 13:00-13:50 ВТ 14:00-14:50	
e-mail		E-mail: nurseytova.leyla@kaznu.kz					
Телефоны		Телефон: 2435387		Аудитория		529	

Академическая презентация курса	Тип учебного курса: Лексикология изучаемого языка Цель дисциплины Изучение общих принципов организации и функционирования лексической системы языка. В результате освоения дисциплины студент способен: - предмет и объект лексикологии; - системную организацию словаря; - характер и основные функции лексических единиц; - основные пути и способы обогащения словарного состава японского языка; - основные виды лексических значений японского языка; - особенности социальной и региональной дифференциации японского языка; - принципы классификации синонимов, омонимов, антонимов; - фразеологические концепции и различные подходы к объекту фразеологии; - основные типы словарей и их структуру; - основные проблемы сопоставительного исследования лексики изучаемого и родного языков.
Пререквизиты	Базовый иностранный язык (A1, A2) Базовый иностранный язык (B1) Классическая филология
Постреквизиты	Введение в языкознание Введение в специальную филологию
Информационные ресурсы	Учебная литература: Основная: 1) よく使われる新聞の漢字と語彙, Japan, 2000. 2) 日本語の表現具術, Japan, 1995. 3) Каспранский, Р. Р. Теоретическая фонетика

	Дополнительная: 1) Shadowing 日本語を話そう 2) まるごと初級 A1、A2 Интернет-ресурсы: 1) Русско-японский и японо-русский словарь http://www.yaku.ru/ 2) Русско-японский и японо-русский словарь http://warodai.ru/ 3) Японский толковый словарь. Указывает чтения иероглифов на выбранном Вами сайте http://www.hiragana.jp/en 4) Furiganizer.com подписывает чтения иероглифов в введенном тексте http://www.furiganizer.com/ 5) Kiki`s Kanji Dictionary Большой словарь иероглифов. Поиск по ключам, примеры слов для каждого иероглифа. http://www.nuthatch.com/kanji/
Академическая политика курса в контексте университетских ценностей	Правила академического поведения: Обязательное присутствие на занятиях, недопустимость опозданий. Отсутствие и опоздание на занятия оцениваются в 0 баллов. Обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий (по СРС, СРСП, РК, MidtermExam). При нарушении сроков сдачи выполненное задание оценивается с учетом вычета штрафных баллов. Академические ценности: Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, получит итоговую оценку «F».
Политика оценивания и аттестации	Критериальное оценивание: Лист самооценки: 1) приобрести знания о периодах развития современного японского языка; о методах исследования звукового строя языка; об артикуляционной базе, ее связи с обучением иноязычному произношению, о речевой интонации, ее компонентах и функциях; умения практически использовать полученные теоретические знания для совершенствования произношения; анализировать и различать свободные и связанные значения слова; отличать полисемию и омонимии; знания о расширении и переноса значения слова, происхождении заимствований; умения осуществлять самостоятельную интерпретацию грамматических явлений языка-10%; 2) Использовать устно и письменно грамматику уровня В1 и В2-50%; 3) Владение словарным запасом уровня В1 и В2-10%; 4) Пишу сочинения о себе, стране, семье и т.д., а также устно могу рассказать о себе по данным темам-20%; 5) Аудирование: знание фонетические особенности японского языка и владение ими-10%. Суммативное оценивание: РК1 – 60балла РК2- 40балла СРСП/СРС-10балла*4/20балла*3=100 MidtermExam-100 Итоговый экзамен-100

Календарь реализации содержания учебного курса:

Недел я / дата	Название темы (лекции, практического занятия, СРС)	Кол-во часов	Максимальный балл
1	2	3	4
1	Лекция 日本語の動詞の活用 受け身動詞、使役動詞、可能動詞 Семинар Лексика: 悪化する、安全、相違、違反、教育、営業、自衛、衛星、変化、科学、増加、物価、強化、改善 擬音語・擬態語（日本語の表現力が身につくハンドブック） テキスト：途中下車	1 1	5
2	Лекция 日本語の副詞の分類 Семинар Лексика: 性格、内閣、分割、生活、活動、観光、感情、基本、規則、食器、義務、機会、協議、研究、急行、特急 擬音語・擬態語（日本語の表現力が身につくハンドブック） テキスト：愛情としつけ	1 1	5
3	Лекция 日本語の文法の特徴 Семинар Лексика: 共同、提供、協力、強調、業界、工場、事業、料金、現金、設計、具体的、空気 擬音語・擬態語（日本語の表現力が身につくハンドブック） テキスト：送る形の意味	1 1	5
4	Лекция 日本語の指示詞 Семинар Лексика: 解決、決定、結果、事件、条件、意見、建設、検討、政権、権利、実験、言明、原則、原器 СРСП Консультация и прием СРС Текст：鞆	1 1	5 10
5	Лекция 1. 「たい」と「ほしい」欲求の表現 2. 日本語の動詞と表現意図 Семинар Лексика: 故障、原則、発見、制限、期限、限度、原則、現在 擬音語・擬態語（日本語の表現力が身につくハンドブック） СРСП Консультация и прием СРС	1 1	5 10

	テキスト：平成あとし話		
6	Лекция 1. 日本語の副詞の分類 2. 日本語の文法の特徴 3. 日本語の指示詞 3. 日本語の形容詞 Семинар Лексика: 工場、参考、外交、交通、交換、以降、有効、考慮 擬音語・擬態語（日本語の表現力が身につくハンドブック） СРСП Консультация и прием СРС テキスト：日本人は「そう」と「友」の両立が難しい	1 1	5 10
7	Лекция 日本語の指示詞 Семинар Лексика: 参考、旅行、有効、好調、最高、空港、空港、総合 擬音語・擬態語（日本語の表現力が身につくハンドブック） СРСП Консультация и прием СРС テキスト：アイヌの昔話	1 1	5 10
	РК 1		25
			100
8	MidtermExam Перевод текста 「檸檬」	2	100
9	Лекция 日本語の使役表現、使役表現の活用；語彙テスト、日本語の受身表現 Семинар Лексика: 報告、国際、国連、今後、債権、最近、作品、存在 擬音語・擬態語（日本語の表現力が身につくハンドブック） テキスト：「主人」から「夫」へ	1 1	5
10	Лекция 尊敬動詞、特別な尊敬動詞 Семинар Лексика: 支店、禁止、停止、指名、都市、市場、私鉄、開始 擬音語・擬態語（日本語の表現力が身につくハンドブック） СРСП Консультация и прием СРС テキスト：安楽死ということば	1 1	5 10
11	Лекция 可能動詞、他動詞、自動詞、	1	

	Семинар Лексика: 意思、視察、試合、資料、投資、自動、明示、支持 擬音語・擬態語（日本語の表現力が身につくハンドブック） СРСП Консультация и прием СРС テキスト：忘れ傘	1	5
12	Лекция 1. 日本語の指示詞 2. 日本語の形容詞 Семинар Лексика: 時代、失敗、本社、選手、実施、現実、列車、社会 擬音語・擬態語（日本語の表現力が身につくハンドブック） СРСП Консультация и прием СРС テキスト：リーダーシップ論	1	5
13	Лекция 日本語の文法の特徴 Семинар Лексика: 主義、出張、受験、収入、首相、各種、住宅、住所 擬音語・擬態語（日本語の表現力が身につくハンドブック） СРСП Консультация и прием СРС テキスト：魚の骨	1	5
14	Лекция 1. 日本語の指示詞 2. 日本語の形容詞 Семинар Лексика: 初期、最初、彼女、少年、消費、消化、保障、条件 擬音語・擬態語（日本語の表現力が身につくハンドブック） СРСП Консультация и прием СРС テキスト：国字作成のメカニズム	1	5
15	Лекция 日本語の動詞と表現意図 Семинар Лексика: 就職、心配、職員、自身、出身、親切、個人、生産 擬音語・擬態語（日本語の表現力が身につくハンドブック） СРСП Консультация и прием СРС テキスト：足の表現力	1	5
	PK2		10
			100

Преподаватель _____ Нурсеитова Л.Д.

Зав. кафедрой _____ Ем Н.Б.

Председатель методического
бюро факультета _____ Амантай Ж.Б.